AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA -FELGUEIRAS - 151506

SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO

Relatórios dos Inquéritos aos Alunos - EQAVET

Ano Letivo 2023/2024

De acordo com a planificação de inquéritos anuais a implementar ao longo de cada ano letivo, foi aplicado, no final do mês de janeiro, no âmbito da implementação do sistema de gestão e melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional (EQAVET), um questionário aos alunos e aos formadores do 10º, 11º e 12º Ano que integram os seis cursos profissionais (Técnico de Eletrotecnia, Técnico de Informática – Sistemas, Técnico de Auxiliar de Saúde, Técnico de Logística, Técnico de Turismo, Técnico Multimédia) da nossa escola.
Os resultados são apresentados em percentagem.

1. Questionário aos Alunos do Curso de Profissionais

10º ano (37 de 49 alunos dos 4 cursos) /
11º ano (44 de 47 alunos dos 3 cursos) /
12º ano (14 de 41 alunos de 3 cursos) .
Curso Profissional de Logística não respondeu.

Organização e Formação(10º/ 11º/ 12º)	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Não sei /Não responde
Como avalia a qualidade das instalações	8 - 18 - 7	32- 45 - 29	35 - 32 - 50	0 - 5 - 14	3 - 0 - 1
Como avalia a diversidade das atividades	5 - 14 - 7	32 - 50 - 43	35 - 36 - 36	5 - 0 - 14	0 - 0 - 1
Como avalia a qualidade do apoio técnico-administrativo	3 -16 - 0	22 - 27 - 36	49 - 43 - 43	5 - 9 - 21	0 - 0 - 0
Como avalia o apoio prestado pelo Diretor de Turma	0 - 14 - 7	14 - 23 - 14	22 - 41- 21	41 - 20 - 50	3 - 0 - 1
Como avalia o apoio prestado pelo Diretor de Curso	0 - 9 - 0	19 - 25 - 29	30 - 32 - 21	27- 27 - 50	3 - 0 - 0
Como avalia o apoio prestado pelo Coordenadores dos Cursos Prof.	0 - 2 - 0	24 - 36 - 29	32 - 41- 50	19 - 18 - 21	3 - 0 - 0

Avaliação Global (níveis)

(10º/ 11º/ 12º)	1	2	3	4
Avaliação global da formação (%)	0 - 3 - 7	5 - 27 - 14	68 - 35 - 50	27 - 14 - 29

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA -FELGUEIRAS - 151506

SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO

Formação geral

	Português (10º/ 11º/ 12º)				Inglês (10º- 11º - 12º)			
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	----	35-39 -50	54- 45 - 29	11 - 2 -14	3- 0 - 0	35 -11-36	46-61-36	14-27/-21
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	----	30-39-36	46 -36 - 21	24- 5 - 36	5- 0 -0	43 - 9-50	41-57-21	14-32-21
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	.----	35-50-43	54 - 23 - 36	11- 2-14	3 - 0 - 0	38-11-43	49-66-36	11-23-14
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	----	32- 41-50	49 - 41 -14	19 -0 - 29	3 - 0- 0	30-14-43	54-66-36	14-20-21
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	---	30- 43- 64	51 - 39 -14	19- 5-14	3 -0 -0	19-16-57	46-59-29	11-25-14
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	----	38 - 41- 43	46 - 34 - 36	16 - 7-14	3 - 0 - 0	24-11-50	38-57-21	14-32-29

	AI (10º- 11º - 12º)				EDF (10º- 11º - 12º)			
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	5-0-0	46-7-43	43-45-36	5-48-21	----	14-16-36	27-39-50	59-43-14
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	5-0-0	41-5-43	51-48-36	3-48-21	----	14-9-29	30-43-57	5743-14
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	5-0-0	46-9-43	46-48-43	3-43-14	----	16-11-29	35-43-57	51-41-14
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	5-0-0	43-9-43	51-50-36	0-41-21	----	16-9-29	30-39-50	54-45-21
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	5-0-0	43-5-36	51-50-57	0-45-7	----	8-16-21	43-36-57	49-45-21

A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	5-0-0	46-9-36	41-43-43	8-48-21	----	14-11-36	32-39-36	54-45-29

TIC (10º)	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	41	43	16	0
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	38	46	11	5
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	43	41	14	3
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	38	43	14	5
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	43	41	16	0
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	35	43	16	5

Formação Científica

	Matemática (10º- 11º - 12º)				FQ/ Física (10º- 11º - 12º)			
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0-23-7	30-32-36	46-34-36	24-11-21	4-0-7	13-16-29	35-59-50	48-25-14
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0-25-7	35-25-29	35-34-50	30-16-14	4-0-14	13-23-21	35-55-50	48-23-14
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0-27-7	30-34-29	46-30-50	24-9-14	4-0-7	9-27-36	43-52-36	43-20-21
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0-18-14	32-36-21	43-34-43	24-11-21	4-2-7	13-20-43	48-52-36	35-25-14
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0-25-7	32-30-29	46-30-50	22-16-14	4-2-7	17-25-29	39-50-50	39-23-14
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0-25-7	27-23-29	46-43-43	27-9-21	4-0-7	13-27-21	39-48-57	43-25-14

	Biologia (11º - 12º)				Economia (10º)			
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	5-0	35-43	40-14	20-43	-----	43	57	----
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	10-0	30-29	55-29	5-43	----	57	43	----
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	15-0	20-29	60-43	5-29	----	29	71	----
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	5-0	30-43	55-14	10-43	----	29	71	----
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	10-0	30-43	40-14	20-43	----	29	71	----
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	5-0	25-29	50-29	20-43	----	29	71	---

	Geografia(10º)				Psicologia(10º)			
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	----	14	43	43	14	86	----	----
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	----	14	43	43	14	43	43	----
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	----	14	29	57	----	71	29	----
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	----	14	29	57	----	57	43	----
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	----	14	29	57	----	71	29	----
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	----	14	43	43	14	43	43	----

	HCA(10º)			
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	13	31	31	25
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	13	31	44	13

O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	19	25	44	13
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	13	31	31	25
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	13	31	31	25
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	3	31	31	31

Eletrotecnia (14/11/4 = 29 alunos de 17/12/11= 42 alunos)

	EE (10º- 11º - 12º)				PO (10º- 11º - 12º)			
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0 -27-0	21- 36 - 25	79-36-75	----	----	29-0-25	64-18-75	7-80-0
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0 -36 - 0	14-27-25	64-27-75	21-9-0	----	21-0-50	64-27-50	14-73-0
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0- 45- 0	29-27-50	64-27-50	7-0-0	----	29-0-25	57-27-75	14-73-0
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0- 36-0	14-36-25	71-18-75	14-9-0	----	21-0-25	50-18-75	29-80-0
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0- 36-0	29-36-50	57-18-50	14-9-0	----	29-0-50	43-9-70	29-91-0
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0-36-0	29-27-25	64-36-75	----	----	21-0-25	50-18-75	29-82-0

	TA(10º- 11º - 12º)			
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	----	0 -9-50	29-18-50	71-73-0
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	----	0 -0-50	21-27-50	79-73-0
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	----	0 -0-50	29-27-50	71-73-0
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	----	0 -0-25	29-27-75	71-73-0

Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	----	0 -0-50	36-27-50	64-73-0
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	----	0 -9-25	29-27-75	71-64-0

Auxiliar de Saúde (20/7 = 27 alunos de 20/8= 28 alunos)

	Saúde (11º - 12º)				HSCG(11º - 12º)			
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	10-0	25-29	50-29	15-43	-----	0 -14	30-14	70-71
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	10-0	25-29	55-29	10-43	----	0 -14	32-14	75-71
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	10-0	25-14	60-43	5-43	----	----	25-29	75-71
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	5-0	35-14	45-43	15-43	----	----	25-29	75-71
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	10-0	20-14	45-43	25-43	----	----	25-29	75-71
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	5-0	30-14	40-43	25-43	----	----	30-29	70-71

	GOSCS (11º - 12º)				CRI (11º - 12º)			
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	----	0-14	25-29	75-57	----	---		
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	----	5-0	20-43	75-57	----	----		
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	----	----	25-29	75-71	----			
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	----	5-0	20-43	75-57	----			
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	----	0-14	20-29	80-57	----			
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	----	5-14	15-14	80-71	----			

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA -FELGUEIRAS - 151506

SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO

Informática – Sistemas (13/3 = 16 alunos de 15/12= 27 alunos)

	Programação (11º - 12º)				***ARQ (11º - 12º)***			
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	8-0	15-33	54-33	23-33	----	31-33	46-67	23-0
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	8-0	8-0	38-33	46-33	8-33	15-0	62-67	15-0
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	15-0	8-0	46-33	31-33	23-33	31-0	31-67	15-0
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	8-0	31-0	31-33	31-33	15-33	15-0	62-67	8-0
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	8-0	23-0	38-33	31-33	0-33	31-0	54-67	15-0
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	8-0	23-33	31-33	38-33	----	23-33	62-67	15-0

	SI (11º - 12º)			
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	8-0	38-67	38-33	15-0
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	15-33	15/-33	54-33	15-0
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	15-33	31-33	46-33	8-0
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	15-33	31-33	46-33	8-0
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	15-33	38-33	31-33	15-0
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	23-0	31-67	38-33	8-0

Multimédia (9 alunos de 11 alunos)

	Programação				TMU			
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	----	56	22	22	----	22	22	56
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	----	56	22	22	----	22	22	56
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	----	56	33	11	----	22	22	56
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	----	67	11	22	----	22	22	56
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	----	67	33	---	----	33	11	56
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	----	56	22	22	----	22	22	56

	DCA			
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	11	33	33	22
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	11	33	33	22
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	22	22	33	22
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	11	33	22	33
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	11	33	33	22
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	22	22	33	22

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA -FELGUEIRAS - 151506

SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO

Turismo (7 alunos de 14 alunos)

	TIAT				TCAT			
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	----	14	43	43	----	14	14	71
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	----	14	43	43	----	14	14	71
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	----	14	29	57	----	14	14	71
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	----	14	29	57	----	14	14	71
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	----	14	29	57	----	14	14	71
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	----	14	29	57	----	14	14	71

	OTET				COM Espanhol			
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	----	14	14	71	----	14	29	57
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	----	14	----	86	-----	14	29	57
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	----	14	----	86	-----	14		71
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	----	14	----	86	-----	14		71
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	----	14	----	86	----	14		71
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	----	14	----	86	----	14		71

Logística (7 alunos de 7 alunos do 10º ano)