AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA -FELGUEIRAS - 151506

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Relatórios dos Inquéritos aplicados pelo EQAVET

De acordo com a planificação de inquéritos anuais a implementar ao longo de cada ano letivo, foi aplicado, no pretérito dia 29 de junho, no âmbito da implementação do sistema de gestão e melhoria contínua do Ensino e Formação Profissional (EQAVET), um questionário aos alunos e aos formadores do 10, 11º e 12º Ano que integram os oito cursos profissionais (Técnico de Eletrotecnia, Técnico de Informática Sistemas, Técnico de Auxiliar de Saúde, Técnico de Logística, Técnico de Turismo, Técnico Multimédia, Técnico de Comunicação e Serviço Digital e Técnico Comercial) da nossa escola.

1- Questionário aos Alunos Ensino Profissional 88 respostas

Ano

10º Ano 43,0 %(de 53); **11º Ano** - 74,0 % (de 57); **12º Ano** 60 % (de 56)

Organização e Formação	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %	Não sei/ Não responde %
Como avalia a qualidade das instalações	3,0	18,2	61,6	15,2	3,0
Como avalia a diversidade das atividades	0	15,2	63,4	18,2	0
Como avalia a qualidade do apoio técnico-administrativo	3,0	15,2	54,6	24,2	0
Como avalia o apoio prestado pelo Diretor de Turma	0	9,1	48,5	39,4	0
Como avalia o apoio prestado pelo Diretor de Curso	0	9,1	42,4	39,4	0
Como avalia o apoio prestado pelo Coordenadores dos Cursos Profissionais	6,1	9,1	39,4	39,4	0

Avaliação por disciplinas

Português	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0,0	19,0	55,0	26,0

O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0,0	18,0	56,0	26,0
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0,0	18,0	53,0	27,0
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0,0	15,0	58,0	27,0
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0,0	14,0	59,0	27,0
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0,0	24,0	56,0	20,0

Inglês	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação		23,0	56,0	21,0
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0,0	18,0	62,0	20,0
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0,0	25,0	54,0	21,0
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0,0	23,0	57,0	21,0
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0,0	17,0	58,0	25,0
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0,0	15,0	50,0	35,0

Área de Integração	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0,0	11	48	41
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0,0	11	51	38
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0,0	14	50	36
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0,0	16	44	40
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0,0	12	49	39
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0,0	15	47	38

Educação Física	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0	10	46	44
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0	10	47,0	43,0

O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0	12	43,0	45,0
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0	12	43	45
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0	9	43	48
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0	14	36	50

TIC	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	14,0	50	36	0,0
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	14,0	36	50	0,0
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	14.0	46	40	0,0
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	14,0	36	50	0,0
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	14,0	41	45	0,0
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	9,0	41	50	0,0

Matemática	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0,0	14	46	40
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	1,0	16	43	40
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	1,0	11	48	39
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	1,0	14	43	42
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0,0	17	46	37
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0,0	12	45	43

Física e Química / Física	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	1,0	20	47	32
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	1,0	20	47	32

O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	1,0	17	47	35
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	1,0	17		32
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	1,0	20	48	31
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	1,0	18	47	34

Biologia	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0,0	8	64	28
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0,0	11	58	31
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0,0	14	56	30
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0,0	11	61	28
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0,0	8	64	28
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0,0	8	67	25

Economia	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0,0	31	46	23
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0,0	31	46	23
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	8,0	23	46	23
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	8,0	23	46	23
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	8,0	31	38	23
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0,0	31	46	23

História da Cultura e das Artes	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0,0	12	41	47
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0,0	12	35	53

O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0,0	12	29	59
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0,0	6	35	59
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0,0	12	35	53
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0,0	12	35	53

Geografia	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0,0	10	30	60
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0,0	20	20	60
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0,0	10	20	70
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0,0	10	20	70
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0,0	10	30	60
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0,0	10	30	60

Eletricidade Eletrónica	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0	19	57	24
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0	14	62	24
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0	19	48	33
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0	14	62	24
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0	10	62	28
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0	10	62	28

Tecnologias Aplicadas	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	5	9	57	29

O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	5	9	48	38
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	5	9	52	34
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	5	9	57	29
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	5	9	57	29
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0	19	62	19

Práticas Oficinais	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0	19	62	19
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0	19	62	19
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0	29	43	28
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0	24	43	33
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0	19	57	24
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0	19	57	24

Saúde	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0	8	56	36
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0	6	58	36
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0	8	53	39
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0	8	53	36
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0	8	56	36
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0	8	56	36

GOSCS	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	4	4	38	54
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	4	4	38	54

O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	4	4	42	50
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	4	4	38	54
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	4	4	44	48
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	4	4	42	50

HSCG	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0	3	46	51
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0	3	42	55
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0	3	39	58
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0	3	42	55
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0	6	36	58
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0	3	42	55

CRI	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0	14	61	25
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0	11	58	3
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0	14	56	31
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0	14	56	31
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0	14	58	28
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0	11	58	31

Programação	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	14	43	21	21
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	21	21	36	22

O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	21	36	21	22
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	21	29	29	21
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	14	50	14	22
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	21	43	14	22

DCA	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0	0	29	71
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0	0	29	71
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0	0	29	71
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0	0	29	71
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0	0	29	71
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0	0	29	71

Técnicas Multimédia	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0	29	14	57
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0	14	43	43
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0	14	43	43
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0	29	29	42
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0	29	29	42
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0	14	29	57

TIAT	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0	20	20	60
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0	10	30	60

O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0	20	20	60
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0	20	20	60
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0	20	20	60
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0	10	30	60

TCAT	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0	10	30	60
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0	10	20	70
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0	0	40	60
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0	0	40	60
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0	0	40	60
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0	10	30	60

OTET	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0	10	30	60
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0	0	30	70
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0	10	20	70
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0	10	30	60
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0	10	30	60
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0	0	40	60

Comunicar em Espanhol	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0	20	10	70
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0	0	40	60

O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0	10	30	60
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0	10	30	60
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0	20	20	60
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0	0	40	60

ARQUITETURA E REDES	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	43	43	14	0
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	43	43	14	0
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	57	29	14	0
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	29	29	42	0
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	43	14	43	0
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	29	29	42	0

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	14	14	29	43
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	14	14	29	43
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	14	14	29	43
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	14	0	43	43
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	14	0	43	43
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	14	14	29	43

CV	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0	14	14	72
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0	14	14	72

O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0	14	29	57
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0	14	29	57
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0	14	29	57
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0	14	29	57

OGE	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0	14	71	15
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0	14	71	15
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0	14	71	15
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0	14	71	15
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0	29	57	14
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0	14	71	15

CPV	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0	14	14	72
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0	14	0	86
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0	14	14	72
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0	14	29	57
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0	14	29	57
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0	14	29	57

COMUNICAÇÃO DIGITAL	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0	0	50	50
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0	0	50	50

O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0	0	50	50
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0	0	50	50
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0	0	50	50
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0	0	50	50

MARKTING DIGITAL	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0	0	33	67
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	0	0	33	67
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0	0	33	67
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0	0	33	67
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0	0	33	67
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0	0	33	67

GESTÃO E SISTEMA DIGITAL	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %
O formador promove a participação pautada pelo diálogo e comunicação	0	33	33	34
O formador demonstra abertura para apoiar os formandos	17	17	33	33
O formador estimula a motivação e o interesse dos formandos	0	17	50	33
A metodologia utilizada promove o envolvimento dos alunos	0	33	17	50
Os conteúdos e aprendizagens essenciais são devidamente explicitados	0	33	33	34
A estratégia e os instrumentos de avaliação são adequados	0	17	33	50

	1	2	3	4
Avaliação global da formação (%)	1	7	42	50

2 - Questionário aos Docentes Ensino Profissional - 35 respostas (de 46)

	Insuficiente %	Suficiente %	Bom %	Muito Bom %	Não sei/ Não responde %
Como avalia a qualidade das instalações	3	14	31	52	0
Como avalia a diversidade das atividades do curso	0	23	51	23	3
Como avalia a qualidade do apoio técnico-administrativo	3	17	26	51	3
Como avalia o apoio prestado pelo Diretor de Turma	0	3	23	67	7
Como avalia o apoio prestado pelo Diretor de Curso	0	0	23	71	6
Como avalia o apoio prestado pelo Coordenador dos Cursos Profissionais	0	3	23	71	3
Motivação dos formandos	9	34	54	3	
Participação dos formandos	9	34	49	8	
Relacionamento Interpessoal	0	11	49	40	
Aquisição de Conhecimentos	3	46	43	8	

	1	2	3	4
Avaliação global da formação (%)	0	9	48	43

Lixa, 13 de julho de 2022