AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA -FELGUEIRAS - 151506

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

RELATÓRIO FINAL

Observatório de Qualidade do Agrupamento de Escolas da Lixa

Número 2

ANO LETIVO 2021/2022

Elaborado por OQA a 13 de julho de 2022
Aprovado pelo Conselho Pedagógico a ____ de julho de 2022
Aprovado pelo Conselho Geral a ____ de julho de 2022

AEL 018.2021.V0

Introdução

O presente relatório tem como objetivo apresentar à comunidade educativa os trabalhos elaborados pela equipa e em particular pelas diferentes secções que constituem o Observatório de Qualidade do Agrupamento de Escolas da Lixa, desde abril de 2022, assim como um conjunto de recomendações resultantes da análise dos dados obtidos por cada secção.

É de realçar que em todas as secções há parâmetros que não podem ser avaliados neste momento, por não se encontrarem ainda concluídos os processos. Nomeadamente na avaliação do ensino profissional, o ingresso no mercado de trabalho e no ensino superior, de validação final do ensino pré-escolar e 1º CEB no que diz respeito à equipa EMAEI e CAA; no Plano Anual de Atividades, no grau de execução do plano de formação do Agrupamento.

Estes parâmetros serão avaliados no início do próximo ano letivo e vertidos no primeiro relatório do OQA de 2022/2023.

Durante o mês de maio, a equipa do OQA, por solicitação do Diretor do Agrupamento de Escolas da Lixa, elaborou uma proposta do Plano de Melhoria do Agrupamento, após a receção dos documentos provenientes do Conselho Pedagógico. O mesmo foi enviado para o Conselho Pedagógico no início de junho, tendo sido aprovado pelo respetivo órgão, tendo o mesmo definido que a avaliação da sua implementação ficará a cargo do Observatório de Qualidade do Agrupamento no próximo ano letivo.

EQAVET

Como previsto nos Documento Base do Agrupamento, esta secção procedeu a nova aplicação do inquérito de satisfação aos alunos e formadores do ensino profissional (10º, 11º e 12º anos), tendo sido feito uma sumária avaliação comparativa com os resultados obtidos anteriormente.

Está ainda previsto no calendário do planeamento o primeiro inquérito aos alunos do 11º ano que se encontram em Formação em Contexto de Trabalho (FCT), estando prevista a sua aplicação para a última semana de julho após a conclusão do mesmo. Sendo na mesma altura aplicado um inquérito às entidades de acolhimento. O resultado destes inquéritos será tratado no início do próximo ano letivo.

Avaliação Interna

A secção de Avaliação Interna procedeu à avaliação do projeto do Percurso Curricular Alternativo (PCA). Elaborou ainda a avaliação Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), tendo em conta as metas nele definidas para o ciclo 2021-2025 e os resultados existentes até ao presente momento.

Estatística

Esta secção procedeu à elaboração dos relatórios estatísticos referentes à avaliação interna do 2º e 3º períodos do corrente ano letivo, assim como a uma análise de resultados de sucesso, tendo em conta a frequência nos apoios ao estudo e apoios educativos.

Análise dos relatórios de Projetos e Equipas de Trabalho

As várias equipas/projetos que têm atividade no Agrupamento realizaram uma vez mais o seu relatório anual.

No sentido de agilizar a realização do mesmo e a simplificação dos processos, o Observatório de Qualidade elaborou um inquérito que enviou às equipas. Contudo, e devido à especificidade das atividades realizadas, só foi possível aplicar o mesmo a algumas equipas, a saber: Clube de Ciência Viva,

Estação Meteorológica, Clube de Inglês, Clube de Matemática, Erasmus+, Física na Lixa, Clube Europeu, Ecoescolas, Teatro, Projeto eTwining.

As restantes equipas enviaram um relatório descritivo, a saber: Desporto Escolar, Cidadania e Desenvolvimento, SPO, CAA, EMAEI e CPCJ.

Todas as equipas expressaram que de uma forma global as atividades decorreram conforme planeada apesar de alguns constrangimentos em algumas atividades, como descrito nos respetivos relatórios de avaliação das mesmas.

RECOMENDAÇÕES AO CONSELHO PEDAGÓGICO

- Redefinição de metas para todos os indicadores de medida no PEA;
- Reapreciação das metas presentes no PEA, às disciplinas de Inglês e Matemática no 2º CEB e no 3ºCEB e a Matemática A, Física e Química A e Biologia e Geologia no Ensino Secundário;
- Definição de metas para as disciplinas de Educação Físico Motora/Educação Física do 1º CEB, Cidadania e Desenvolvimento do 2º CEB e 3º CEB, e da disciplina de Economia A do Ensino Secundário;
- Criar um conjunto de orientações para a organização e a frequência dos apoios educativos no 3º Ciclo do EB e Ensino Secundário.
- Recomendar a aplicação dos inquéritos de expectativas, no início do 10º ano, e de conclusão de ciclo já aplicados ao Ensino profissional, a todo o Ensino Secundário, para um acompanhamento do percurso escolar dos alunos.

RECOMENDAÇÕES AO DIRETOR

- Agilizar a criação de uma área privada na página web do Agrupamento, para acesso a documentos internos, nomeadamente aos documentos normalizados do Agrupamento;
- Promover no Plano de Formação do Pessoal Docente e Pessoal não Docente para 2022-2023 ações de formação e ações de curta duração com modelos híbridos, tendo em conta os desafios futuros da aprendizagem e formação digital da escola hodierna;
- Apetrechar o agrupamento com mais equipamento informático e tecnológico, em articulação com a autarquia, CIM e DGEstE;
- Elaboração do Projeto Curricular do Agrupamento (PCA);
- Revisão do Regulamento Interno, tendo em conta as novas exigências pedagógicas e digitais de transformação na educação e a legislação em vigor.

Anexos

I – Análise dos resultados dos inquéritos aos alunos e docentes do ensino profissional

II - Avaliação anual do Projeto Educativo do Agrupamento

III - Relatório final do PCA

IV - Relatório Estatístico da Avaliação Interna do Agrupamento do Ensino Básico e Secundário

V – Relatório dos Apoios Pedagógicos

VI – Relatório PADDE

A Coordenadora do OQA

Cláudia Sousa