AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA -FELGUEIRAS - 151506

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

RELATÓRIO FINAL

Observatório de Qualidade do Agrupamento de Escolas da Lixa

Número 4

ANO LETIVO 2022/2023

Elaborado por OQA a 13 de julho de 2023
Aprovado pelo Conselho Pedagógico a ____ de julho de 2023
Aprovado pelo Conselho Geral a ____ de julho de 2023

AEL 018.2021.V0

Introdução

O presente relatório tem como objetivo apresentar à comunidade educativa os trabalhos elaborados pela equipado OQA, em particular pelas diferentes secções que constituem o Observatório de Qualidade do Agrupamento de Escolas da Lixa, desde março do presente ano, assim como um conjunto de recomendações resultantes da análise dos dados obtidos por cada secção.

Atendendo a uma recomendação do OQA a escola iniciou o processo de revisão do Regulamento Interno, para o qual solicitou a colaboração desta equipa, tendo cada uma das secções proposto recomendações referentes a cada uma das temáticas tratadas.

É de realçar que em todas as secções há parâmetros que não podem ser avaliados neste momento, por não se encontrarem ainda concluídos os processos correspondentes.

A saber:

- análise da avaliação do ensino profissional;
- análise anual do sucesso e conclusão do ensino profissional;
- análise do ingresso no mercado de trabalho e no acesso ao ensino superior;
- avaliação do PEA.

Estes parâmetros serão avaliados no início do próximo ano letivo e vertidos no primeiro relatório do OQA de 2023/2024.

EQAVET

Durante esta fase, esta equipa elaborou uma análise de mercado, em termos de empregabilidade, de forma a sugerir ao Diretor os cursos profissionais a abrir no próximo ano letivo.

Durante este ano letivo a colega responsável pelo acompanhamento dos alunos com módulos em atraso, coordenou com a psicóloga afeta aos Cursos Profissionais as diferentes formas de acompanhamento, tendo em conta as problemáticas encontradas, desde o excesso de faltas à desmotivação para a conclusão dos módulos e do curso. O resultado deste trabalho só poderá ser analisado no início do próximo ano letivo, pois ainda estão a decorrer as reuniões finais de avaliação das turmas dos cursos profissionais.

Como previsto nos Documento Base do Agrupamento, esta secção procedeu a nova aplicação dos inquéritos de satisfação a alunos, formadores, e entidades de acolhimento de FCT do ensino profissional (10º, 11º e 12º anos), tendo-se realizado uma sumária avaliação comparativa com os resultados obtidos anteriormente.

Contudo, deve-se realçar que, após dois anos consecutivos a enviar inquéritos para os alunos, só existe uma resposta efetiva quando os mesmos são aplicados no decorrer da aula com a orientação de um professor.

Nesse sentido, a equipa definiu que no próximo ano letivo será elaborado um calendário de implementação dos vários inquéritos, no sentido de os mesmos passarem a ser sempre aplicados em contexto de sala de aula com o acompanhamento de um formador.

Avaliação Interna

A secção de Avaliação Interna analisou os Apoios Pedagógicos Acrescidos nos 7º e 8º anos de escolaridade, às disciplinas de Português e Matemática.

Colaborou com a equipa da revisão do Regulamento Interno no processo de recolha e organização das propostas enviadas pelas diferentes estruturas do Agrupamento.

Deu continuidade à avaliação do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), tendo em conta as metas nele definidas para o ciclo 2021-2025 e os resultados existentes até ao presente momento.

Estatística

Esta secção procedeu à elaboração dos relatórios estatísticos referentes à avaliação interna do 2º e 3º períodos do corrente ano letivo, assim como a uma

análise de resultados de sucesso, tendo em conta a frequência nos apoios ao estudo e apoios educativos.

Análise dos relatórios de Projetos e Equipas de Trabalho

Uma vez mais a equipa do Observatório recebeu os relatórios de algumas equipas e projetos do Agrupamento, a saber:

- SPO;
- Mentoria;
- PADDE;
- Ensino Recorrente.

Foi feita uma análise dos mesmos, e por comparação com os relatórios finais do ano letivo anterior.

No caso do SPO concluiu-se que:

- A equipa do SPO foi aumentada com um elemento, que foi fundamental, pois o número de alunos a ser acompanhado aumentou no Pré-Escolar, no 1º e 2º CEB e no Ensino Profissional, num total de 7%;
- Aumentou também a participação dos alunos nas atividades realizadas pelo SPO, tendo o mesmo acontecido no número de ações a implementar para os EE e para a comunidade;
- Há a realçar, contudo, que o número de intervenções da Assistente Social diminui, o que se revela um fator positivo para o Agrupamento.

No caso das Mentorias concluiu-se que:

- O número de mentores e mentorandos aumentou e dos 68 inscritos inicialmente só desistiram 3;
- As mentorias revelaram-se positivas para melhoria dos resultados dos alunos envolvidos, contudo é evidente a necessidade de existência de um espaço destinado às atividades de mentoria, bem como a definição de horas marcadas para o efeito.

No caso do PADDE, concluiu-se que:

a) Pontos fortes do projeto

- Existência de classroom em todas as turmas e na maioria das disciplinas, assim como a existência de computadores e projetores multimédia nas escolas do Agrupamento;
- Grande adesão dos docentes do Agrupamento à capacitação digital, no âmbito do PTD, com reflexos positivos na utilização de plataformas digitais no contexto do processo de ensino aprendizagem;
- Grande utilização de plataformas digitais por parte dos alunos que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;

- Papel importante do Programa INOVAR, que tem melhorado a desmaterialização de processos administrativos;

b) Propostas de melhoria

- Definição de estratégias de utilização dos computadores portáteis em sala de aula, para o próximo ano letivo em todos os ciclos de ensino;
- Incrementar a utilização das tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem;
- Aumentar a digitalização e desmaterialização de procedimentos administrativos;
- Promover mais formação em tecnologias digitais para o pessoal não docente, para os pais e encarregados de educação;
- Regulamentar e conectar as diferentes plataformas digitais existentes no Agrupamento;
- Aumentar o número de projetos transdisciplinares no próximo ano letivo que permitam o desenvolvimento das competências digitais.

No caso do Ensino Recorrente concluiu-se que:

- Estavam inscritos 25 alunos, dos quais 13 concluíram o 12º ano;
- Dos 42 exames realizados ao longo do ano, 33 tiveram aprovação.

Ações desenvolvidas perante as recomendações propostas pelo OQA em julho de 2022

- Foram redefinidas as metas constantes no PEA às disciplinas de Matemática do 2º e 3º anos do 1º CEB, da Oferta Complementar do 1º CEB e de Inglês do 3º CEB.
- Foram definidas as metas para o PEA no caso das disciplinas de Educação Física do 1ºCEB, Cidadania e Desenvolvimento do 2º e 3º CEB, assim como de Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes, Desenho A, Economia A, Economia C e Sociologia do Ensino Secundário.
- Foi implementada a aplicação dos inquéritos de expectativas, no início do 10º ano, no Ensino Regular.
- Está em elaboração a área privada na página web do Agrupamento
- Foi criada uma equipa para a Revisão do Regulamento Interno, a qual se encontra a finalizar a supramencionada tarefa.
- Envio para o Observatório da Qualidade das atas e documentos estruturantes e relevantes provenientes do Conselho Pedagógico.
- O Agrupamento foi reforçado com equipamento informático e tecnológico, em articulação com a Autarquia, a CIM e a DGEstE;

RECOMENDAÇÕES AO CONSELHO PEDAGÓGICO

- Definir e operacionalizar a articulação do envio para a comunidade educativa dos documentos emanados do Conselho Pedagógico.
- Definir o número máximo de alunos a frequentar cada aula de apoio pedagógico.
- Definir medidas a implementar caso os alunos deixem de comparecer ao apoio pedagógico.
- No ensino secundário regular definir lista de alunos propostos para apoio.

RECOMENDAÇÕES AO DIRETOR

- Definir metas em falta para cerca de dezoito indicadores de medida do PEA.
- Elaborar o Projeto Curricular do Agrupamento (PCA).

Anexos

Anexo I – EQAVET - Análise dos resultados dos inquéritos aos alunos, docentes do ensino profissional e entidades acolhedoras de FCT

Anexo II - Relatório das Aulas de Apoio - Avaliação Interna

Anexo III - Relatório Estatístico da Avaliação Interna do Ensino Básico e Secundário

Anexo IV - Relatório das propostas para Apoio Pedagógico no 2º e 3º Ciclo

Lixa 13 de julho de 2023

A Coordenadora do OQA

Cláudia Sousa