

DEPARTAMENTO DE ESCOLAS DA LEA - FREGUESIAS - 151309



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

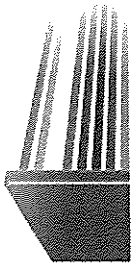
Ano Letivo 2023/2024

Ciclo -1º

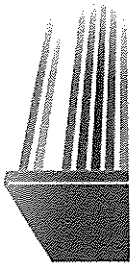
Disciplina- Português

Ano 1º, 2º, 3º, 4º

Critérios de Avaliação	Ponderação %	Sugestões de Processos de Recolha de Informação	Níveis de consecução ou de desempenho
Conhecimento	60	Testes, apresentações, produção de textos, sínteses, comentários breves, trabalho individual, entrevista informal, trabalho de grupo/pares	Muito Bom - Domina e aplica muito bem o conhecimento, mobilizando-o e integrando-o, com rigor científico, numa diversidade de tarefas. Bom - Domina bem o conhecimento, mobilizando-o e integrando-o, com rigor científico, numa diversidade de tarefas. Suficiente - Domina satisfatoriamente o conhecimento, por vezes mobilizando-o e integrando-o, com relativo rigor científico, numa diversidade de tarefas. Insuficiente - Domina parcialmente o conhecimento, tendo dificuldade em mobilizá-lo e integrá-lo, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.
Comunicação	15	Apresentações, debates, relatórios, sínteses comentários breves, trabalho individual, entrevista informal, trabalho de grupo/pares	Muito Bom - Organiza muito bem o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado. Bom - Organiza bem o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado. Suficiente - Organiza razoavelmente o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado. Insuficiente - Organiza com dificuldade o trabalho e as ideias, apresenta com dificuldade a colocação e expressão da voz e nem sempre respeita o tempo estipulado.

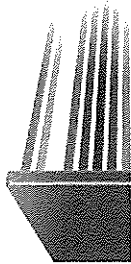


Criatividade	5	Apresentações, debates, relatórios, sínteses, comentários breves, trabalho individual, entrevista informal, trabalho de grupo/pares	Muito Bom - Desenvolve sempre as ideias de forma imaginativa e inovadora. Bom – Desenvolve a maioria das vezes as ideias de forma imaginativa e inovadora. Suficiente – Desenvolve às vezes as ideias de forma imaginativa e inovadora. Insuficiente – Desenvolve raramente as ideias de forma imaginativa ou inovadora.
Autonomia	5	Apresentações, debates, relatórios, sínteses comentários breves, trabalho individual, entrevista informal, trabalho de grupo/pares	Muito Bom - Demonstra sempre capacidade para a realização autónoma das tarefas com espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentada. Bom – Demonstra, a maioria das vezes, capacidade para a realização autónoma das tarefas com espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentada. Suficiente – Demonstra, quase sempre, capacidade para a realização autónoma das tarefas e/ou revela espírito de iniciativa e/ou toma decisões fundamentadas. Insuficiente – Raramente demonstra capacidade para a realização autónoma das tarefas e/ou revela espírito de iniciativa e/ou toma decisões fundamentadas.
Cidadania e participação	10	Apresentações, debates, sínteses, comentários breves, trabalho individual, entrevista informal, trabalho de grupo/pares	Muito Bom - Cumpre sempre todos os parâmetros. Bom - Cumpre a maioria dos parâmetros. Suficiente - Cumpre metade dos parâmetros. Insuficiente - Cumpre alguns dos parâmetros.
Autorregulação e autoavaliação	5	Grelhas de registo Autoavaliação do aluno	Muito Bom - Cumpre sempre todos os parâmetros. Bom - Cumpre a maioria dos parâmetros. Suficiente - Cumpre metade dos parâmetros. Insuficiente - Cumpre alguns dos parâmetros.

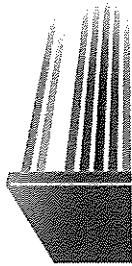


Disciplina- Matemática

Critérios de Avaliação	Ponderação %	Sugestões de Processos de Recolha de Informação	Níveis de consecução ou de desempenho
Conhecimento	60	Testes, apresentações, produção de textos, sínteses, comentários breves, trabalho individual, entrevista informal, trabalho de grupo/pares	<p>Muito Bom - Domina e aplica muito bem o conhecimento, mobilizando-o e integrando-o, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p> <p>Bom - Domina bem o conhecimento, mobilizando-o e integrando-o, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p> <p>Suficiente - Domina satisfatoriamente o conhecimento, por vezes mobilizando-o e integrando-o, com relativo rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p> <p>Insuficiente - Domina parcialmente o conhecimento, tendo dificuldade em mobilizá-lo e integrá-lo, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p>
Comunicação	15	Apresentações, comentários breves, trabalho individual, trabalho de grupo/pares, resolução de problemas	<p>Muito Bom - Organiza muito bem o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado.</p> <p>Bom - Organiza bem o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado.</p> <p>Suficiente - Organiza razoavelmente o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado.</p> <p>Insuficiente - Organiza com dificuldade o trabalho e as ideias, apresenta com dificuldade a colocação e expressão da voz e nem sempre respeita o tempo estipulado.</p>
Criatividade	5	Apresentações, comentários breves, trabalho individual, trabalho de grupo/pares, resolução de problemas	<p>Muito Bom - Desenvolve sempre as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Bom - Desenvolve a maioria das vezes as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Suficiente - Desenvolve às vezes as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Insuficiente - Desenvolve raramente as ideias de forma imaginativa ou inovadora.</p>



Autonomia	5	Apresentações, comentários breves, trabalho individual, trabalho de grupo/pares, resolução de problemas	<p>Muito Bom - Demonstra sempre capacidade para a realização autónoma das tarefas com espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentada.</p> <p>Bom – Demonstra, a maioria das vezes, capacidade para a realização autónoma das tarefas com espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentada.</p> <p>Suficiente – Demonstra, quase sempre, capacidade para a realização autónoma das tarefas e/ou revela espírito de iniciativa e/ou toma decisões fundamentadas.</p> <p>Insuficiente – Raramente demonstra capacidade para a realização autónoma das tarefas e/ou revela espírito de iniciativa e/ou toma decisões fundamentadas.</p>
Cidadania e participação	10	Listas de verificação, apresentações, comentários breves, trabalho individual, trabalho de grupo/pares, resolução de problemas, desempenho num jogo	<p>Muito Bom - Cumpre sempre todos os parâmetros.</p> <p>Bom - Cumpre a maioria dos parâmetros.</p> <p>Suficiente - Cumpre metade dos parâmetros.</p> <p>Insuficiente - Cumpre alguns dos parâmetros.</p>
Autoregulação e autoavaliação	5	Grelhas de registo Autoavaliação do aluno	<p>Muito Bom - Cumpre sempre todos os parâmetros.</p> <p>Bom - Cumpre a maioria dos parâmetros.</p> <p>Suficiente - Cumpre metade dos parâmetros.</p> <p>Insuficiente - Cumpre alguns dos parâmetros.</p>



DIREÇÃO REGIONAL DE ESCOLAS DA D. L. DE FÁTIMA - 151308



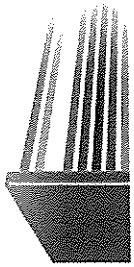
REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO



DIREÇÃO REGIONAL DE ESCOLAS DA D. L. DE FÁTIMA

Disciplina – Estudo do Meio

Critérios de Avaliação	Ponderação %	Sugestões de Processos de Recolha de Informação	Níveis de consecução ou de desempenho
Conhecimento	60	Testes, apresentações, sínteses, comentários breves, debates, relatórios, entrevistas, trabalho individual, trabalho de grupo/pares, manuseamento de materiais e objetos	<p>Muito Bom - Domina e aplica muito bem o conhecimento, mobilizando-o e integrando-o, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p> <p>Bom – Domina bem o conhecimento, mobilizando-o e integrando-o, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p> <p>Suficiente– Domina satisfatoriamente o conhecimento, por vezes mobilizando-o e integrando-o, com relativo rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p> <p>Insuficiente – Domina parcialmente o conhecimento, tendo dificuldade em mobilizá-lo e integrá-lo, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p>
Comunicação	15	Testes, apresentações, sínteses, comentários breves, debates, relatórios, entrevistas, trabalho individual, trabalho de grupo/pares,	<p>Muito Bom - Organiza muito bem o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado.</p> <p>Bom – Organiza bem o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado.</p> <p>Suficiente – Organiza razoavelmente o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado.</p> <p>Insuficiente – Organiza com dificuldade o trabalho e as ideias, apresenta com dificuldade a colocação e expressão da voz e nem sempre respeita o tempo estipulado.</p>
Criatividade	5	Testes, apresentações, sínteses, comentários breves, debates, relatórios, entrevistas, trabalho individual, trabalho de grupo/pares,	<p>Muito Bom - Desenvolve sempre as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Bom – Desenvolve a maioria das vezes as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Suficiente – Desenvolve às vezes as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Insuficiente – Desenvolve raramente as ideias de forma imaginativa ou inovadora.</p>



DIREÇÃO REGIONAL DE ESCOLAS DA EDUCAÇÃO REGIONAL DE ÉVORA

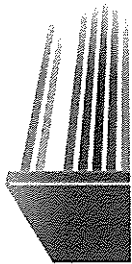


REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO



MUNICÍPIO DE ÉVORA

Autonomia	5	Testes, apresentações, sínteses, comentários breves, debates, relatórios, entrevistas, trabalho individual, trabalho de grupo/pares, manuseamento de materiais e objetos	<p>Muito Bom - Demonstra sempre capacidade para a realização autónoma das tarefas com espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentada.</p> <p>Bom - Demonstra, a maioria das vezes, capacidade para a realização autónoma das tarefas com espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentada.</p> <p>Suficiente - Demonstra, quase sempre, capacidade para a realização autónoma das tarefas e/ou revela espírito de iniciativa e/ou toma decisões fundamentadas.</p> <p>Insuficiente - Raramente demonstra capacidade para a realização autónoma das tarefas e/ou revela espírito de iniciativa e/ou toma decisões fundamentadas.</p>
Cidadania e participação	10	Apresentações, debates, sínteses, comentários breves, trabalho individual, entrevista informal, trabalho de grupo/pares	<p>Muito Bom - Cumpre sempre todos os parâmetros.</p> <p>Bom - Cumpre a maioria dos parâmetros.</p> <p>Suficiente - Cumpre metade dos parâmetros.</p> <p>Insuficiente - Cumpre alguns dos parâmetros.</p>
Autorregulação e autoavaliação	5	Grelhas de registo Autoavaliação do aluno	<p>Muito Bom - Cumpre sempre todos os parâmetros.</p> <p>Bom - Cumpre a maioria dos parâmetros.</p> <p>Suficiente - Cumpre metade dos parâmetros.</p> <p>Insuficiente - Cumpre alguns dos parâmetros.</p>



Disciplina - Educação Artística

Critérios de Avaliação	Ponderação %	Sugestões de Processos de Recolha de Informação	Níveis de consecução ou de desempenho
Conhecimento	60	Apresentações, sínteses, comentários breves, entrevistas, trabalho individual, trabalho de grupo/pares, conceção e produção de objetos, manuseamento de materiais e objetos, desempenho num jogo coletivo	<p>Muito Bom - Domina e aplica muito bem o conhecimento, mobilizando-o e integrando-o, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p> <p>Bom - Domina bem o conhecimento, mobilizando-o e integrando-o, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p> <p>Suficiente - Domina satisfatoriamente o conhecimento, por vezes mobilizando-o e integrando-o, com relativo rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p> <p>Insuficiente - Domina parcialmente o conhecimento, tendo dificuldade em mobilizá-lo e integrá-lo, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p>
Comunicação	15	Apresentações, comentários breves, trabalho individual, trabalho de grupo/pares, conceção e produção de objetos, manuseamento de materiais e objetos, desempenho num jogo coletivo	<p>Muito Bom - Organiza muito bem o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado.</p> <p>Bom - Organiza bem o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado.</p> <p>Suficiente - Organiza razoavelmente o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado.</p> <p>Insuficiente - Organiza com dificuldade o trabalho e as ideias, apresenta com dificuldade a colocação e expressão da voz e nem sempre respeita o tempo estipulado.</p>
Criatividade	5	Apresentações, comentários breves, trabalho individual, trabalho de grupo/pares, conceção e produção de objetos, desempenho num jogo coletivo	<p>Muito Bom - Desenvolve sempre as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Bom - Desenvolve a maioria das vezes as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Suficiente - Desenvolve às vezes as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Insuficiente - Desenvolve raramente as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p>



DEPARTAMENTO DE ESCOLAS DA IEA - FIGUEIRAS - MINAS

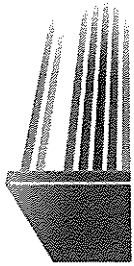


REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO



REPÚBLICA PORTUGUESA | AVALIAÇÃO

Autonomia	5	Apresentações, comentários breves, trabalho individual, trabalho de grupo/pares, conceção e produção de objetos, tocar um instrumento, manuseamento de materiais e objetos, desempenho num jogo coletivo	<p>Muito Bom - Demonstra sempre capacidade para a realização autónoma das tarefas com espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentada.</p> <p>Bom - Demonstra, a maioria das vezes, capacidade para a realização autónoma das tarefas com espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentada.</p> <p>Suficiente - Demonstra, quase sempre, capacidade para a realização autónoma das tarefas e/ou revela espírito de iniciativa e/ou toma decisões fundamentadas.</p> <p>Insuficiente - Raramente demonstra capacidade para a realização autónoma das tarefas e/ou revela espírito de iniciativa e/ou toma decisões fundamentadas.</p>
Cidadania e participação	10	Apresentações, sínteses, comentários breves, debates, relatórios, entrevistas, trabalho individual, trabalho de grupo/pares	<p>Muito Bom - Cumpre sempre todos os parâmetros.</p> <p>Bom - Cumpre a maioria dos parâmetros.</p> <p>Suficiente - Cumpre metade dos parâmetros.</p> <p>Insuficiente - Cumpre alguns dos parâmetros.</p>
Autoregulação e autoavaliação	5	Grelhas de registo Autoavaliação do aluno	<p>Muito Bom - Cumpre sempre todos os parâmetros.</p> <p>Bom - Cumpre a maioria dos parâmetros.</p> <p>Suficiente - Cumpre metade dos parâmetros.</p> <p>Insuficiente - Cumpre alguns dos parâmetros.</p>



AGÊNCIA PARA A AVALIAÇÃO DE ESCOLAS DA EDUAÇÃO BÁSICA - AEE/DF



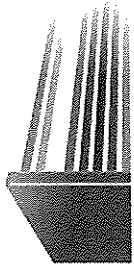
REPÚBLICA
FEDERAL DO
DISTRITO FEDERAL



CONSELHO SUPERIOR DE
EDUCAÇÃO DO
DISTRITO FEDERAL

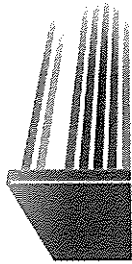
Disciplina- Educação Física

Critérios de Avaliação	Ponderação %	Sugestões de Processos de Recolha de Informação	Níveis de consecução ou de desempenho
Conhecimento	60	Comentários breves, desempenho individual, manuseamento de materiais e equipamentos, desempenho num jogo coletivo	Muito Bom - Domina e aplica muito bem o conhecimento, mobilizando-o e integrando-o, com rigor científico, numa diversidade de tarefas. Bom - Domina bem o conhecimento, mobilizando-o e integrando-o, com rigor científico, numa diversidade de tarefas. Suficiente - Domina satisfatoriamente o conhecimento, por vezes mobilizando-o e integrando-o, com relativo rigor científico, numa diversidade de tarefas. Insuficiente - Domina parcialmente o conhecimento, tendo dificuldade em mobilizá-lo e integrá-lo, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.
Comunicação	15	Comentários breves, desempenho individual, manuseamento de materiais e equipamentos, desempenho num jogo coletivo	Muito Bom - Organiza muito bem o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado. Bom - Organiza bem o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado. Suficiente - Organiza razoavelmente o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado. Insuficiente - Organiza com dificuldade o trabalho e as ideias, apresenta com dificuldade a colocação e expressão da voz e nem sempre respeita o tempo estipulado.
Criatividade	5	Comentários breves, desempenho individual, manuseamento de materiais e equipamentos, desempenho num jogo coletivo	Muito Bom - Desenvolve sempre as ideias de forma imaginativa e inovadora. Bom - Desenvolve a maioria das vezes as ideias de forma imaginativa e inovadora. Suficiente - Desenvolve às vezes as ideias de forma imaginativa e inovadora. Insuficiente - Desenvolve raramente as ideias de forma imaginativa ou inovadora.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LUZ - FIGUERAS - 151108

Autonomia	5	Comentários breves, desempenho individual, resolução de problemas, manuseamento de materiais e equipamentos, desempenho num jogo coletivo, grelhas de observação	Muito Bom - Demonstra sempre capacidade para a realização autónoma das tarefas com espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentada. Bom - Demonstra, a maioria das vezes, capacidade para a realização autónoma das tarefas com espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentada. Suficiente - Demonstra, quase sempre, capacidade para a realização autónoma das tarefas e/ou revela espírito de iniciativa e/ou toma decisões fundamentadas. Insuficiente - Raramente demonstra capacidade para a realização autónoma das tarefas e/ou revela espírito de iniciativa e/ou toma decisões fundamentadas.
Cidadania e participação	10	Comentários breves, desempenho individual, resolução de problemas, manuseamento de materiais e equipamentos, desempenho num jogo coletivo, grelhas de observação	Muito Bom - Cumpre sempre todos os parâmetros. Bom - Cumpre a maioria dos parâmetros. Suficiente - Cumpre metade dos parâmetros. Insuficiente - Cumpre alguns dos parâmetros.
Autorregulação e autoavaliação	5	Grelhas de registo Autoavaliação do aluno	Muito Bom - Cumpre sempre todos os parâmetros. Bom - Cumpre a maioria dos parâmetros. Suficiente - Cumpre metade dos parâmetros. Insuficiente - Cumpre alguns dos parâmetros.



AGÊNCIA DE AVALIAÇÃO DE ESCOLAS DA UTA - AEC/UTAS - 151328



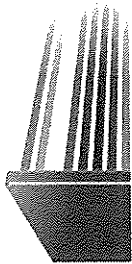
REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO



DIREÇÃO
Gerais de Avaliação
EDUCATIVA

Disciplina - Apoio ao Estudo

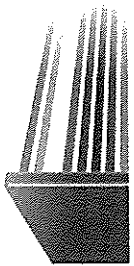
Critérios de Avaliação	Ponderação %	Sugestões de Processos de Recolha de Informação	Níveis de consecução ou de desempenho
Conhecimento	60	Trabalho individual, resolução de problemas, comentários breves, métodos de estudo e trabalho	<p>Muito Bom - Domina e aplica muito bem o conhecimento, mobilizando-o e integrando-o, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p> <p>Bom - Domina bem o conhecimento, mobilizando-o e integrando-o, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p> <p>Suficiente - Domina satisfatoriamente o conhecimento, por vezes mobilizando-o e integrando-o, com relativo rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p> <p>Insuficiente - Domina parcialmente o conhecimento, tendo dificuldade em mobilizá-lo e integrá-lo, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p>
Comunicação	15	Trabalho individual, resolução de problemas, comentários breves	<p>Muito Bom - Organiza muito bem o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado.</p> <p>Bom - Organiza bem o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado.</p> <p>Suficiente - Organiza razoavelmente o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado.</p> <p>Insuficiente - Organiza com dificuldade o trabalho e as ideias, apresenta com dificuldade a colocação e expressão da voz e nem sempre respeita o tempo estipulado.</p>
Criatividade	5	Trabalho individual, resolução de problemas, comentários breves	<p>Muito Bom - Desenvolve sempre as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Bom - Desenvolve a maioria das vezes as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Suficiente - Desenvolve às vezes as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Insuficiente - Desenvolve raramente as ideias de forma imaginativa ou inovadora.</p>



DIREÇÃO REGIONAL DE ESCOLAS DA LOUÇA - FIGUEIRIDAS - 151305

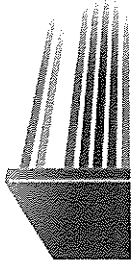


Autonomia	5	Trabalho individual, resolução de problemas, comentários breves, métodos de estudo e trabalho	<p>Muito Bom - Demonstra sempre capacidade para a realização autónoma das tarefas com espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentada.</p> <p>Bom – Demonstra, a maioria das vezes, capacidade para a realização autónoma das tarefas com espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentada.</p> <p>Suficiente – Demonstra, quase sempre, capacidade para a realização autónoma das tarefas e/ou revela espírito de iniciativa e/ou toma decisões fundamentadas.</p> <p>Insuficiente – Raramente demonstra capacidade para a realização autónoma das tarefas e/ou revela espírito de iniciativa e/ou toma decisões fundamentadas.</p>
Cidadania e participação	10	Trabalho individual, resolução de problemas, comentários breves, métodos de estudo e trabalho	<p>Muito Bom - Cumpre sempre todos os parâmetros.</p> <p>Bom - Cumpre a maioria dos parâmetros.</p> <p>Suficiente - Cumpre metade dos parâmetros.</p> <p>Insuficiente - Cumpre alguns dos parâmetros.</p>
Auto-regulação e autoavaliação	5	Grelhas de registo Autoavaliação do aluno	<p>Muito Bom - Cumpre sempre todos os parâmetros.</p> <p>Bom - Cumpre a maioria dos parâmetros.</p> <p>Suficiente - Cumpre metade dos parâmetros.</p> <p>Insuficiente - Cumpre alguns dos parâmetros.</p>



Disciplina- Oferta complementar

Critérios de Avaliação	Ponderação %	Sugestões de Processos de Recolha de Informação	Níveis de consecução ou de desempenho
Conhecimento	60	Apresentações, resolução de problemas e desafios, comentários breves, atividade em pares/grupo	<p>Muito Bom - Domina e aplica muito bem o conhecimento, mobilizando-o e integrando-o, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p> <p>Bom - Domina bem o conhecimento, mobilizando-o e integrando-o, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p> <p>Suficiente - Domina satisfatoriamente o conhecimento, por vezes mobilizando-o e integrando-o, com relativo rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p> <p>Insuficiente - Domina parcialmente o conhecimento, tendo dificuldade em mobilizá-lo e integrá-lo, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p>
Comunicação	15	Apresentações, resolução de problemas e desafios, comentários breves, atividade em pares/grupo	<p>Muito Bom - Organiza muito bem o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado.</p> <p>Bom - Organiza bem o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado.</p> <p>Suficiente - Organiza razoavelmente o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado.</p> <p>Insuficiente - Organiza com dificuldade o trabalho e as ideias, apresenta com dificuldade a colocação e expressão da voz e nem sempre respeita o tempo estipulado.</p>
Criatividade	5	Apresentações, resolução de problemas e desafios, comentários breves, atividade em pares/grupo	<p>Muito Bom - Desenvolve sempre as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Bom - Desenvolve a maioria das vezes as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Suficiente - Desenvolve às vezes as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Insuficiente - Desenvolve raramente as ideias de forma imaginativa ou inovadora.</p>



AGENCIAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA - FIGUEIRAS - 15150



REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO NACIONAL - EQAVET

Autonomia	5	Apresentações, resolução de problemas e desafios, comentários breves, atividade em pares/grupo	<p>Muito Bom - Demonstra sempre capacidade para a realização autónoma das tarefas com espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentada.</p> <p>Bom - Demonstra, a maioria das vezes, capacidade para a realização autónoma das tarefas com espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentada.</p> <p>Suficiente - Demonstra, quase sempre, capacidade para a realização autónoma das tarefas e/ou revela espírito de iniciativa e/ou toma decisões fundamentadas.</p> <p>Insuficiente - Raramente demonstra capacidade para a realização autónoma das tarefas e/ou revela espírito de iniciativa e/ou toma decisões fundamentadas.</p>
Cidadania e participação	10	Apresentações, comentários breves, cumprimento de regras, resolução de problemas, trabalho de grupo/pares	<p>Muito Bom - Cumpre sempre todos os parâmetros.</p> <p>Bom - Cumpre a maioria dos parâmetros.</p> <p>Suficiente - Cumpre metade dos parâmetros.</p> <p>Insuficiente - Cumpre alguns dos parâmetros.</p>
Autorregulação e autoavaliação	5	Grelhas de registo Autoavaliação do aluno	<p>Muito Bom - Cumpre sempre todos os parâmetros.</p> <p>Bom - Cumpre a maioria dos parâmetros.</p> <p>Suficiente - Cumpre metade dos parâmetros.</p> <p>Insuficiente - Cumpre alguns dos parâmetros.</p>

Lixa, 6 de setembro de 2023

A Coordenadora do Departamento do 1.º Ciclo

Cristina Maria Correia Marinho

Critérios de Avaliação

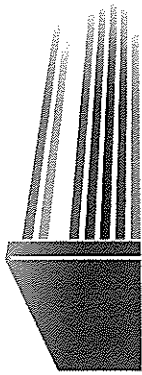
Ano Letivo 2023/2024

1º Ciclo

Disciplina: Inglês

Ano: 3º /4º

Critérios de avaliação	Ponderação %	Sugestões de Processos de Recolha de Informação	Níveis de consecução ou de desempenho
<p>Conhecimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão oral (<i>Listening</i>) ▪ Compreensão escrita (<i>Reading</i>) ▪ Produção e interação escrita (<i>Writing</i>) 	60	<p>Testes de avaliação escritos</p> <p>Trabalhos individuais ou de pares/ grupo</p>	<p>Muito Bom – Domina e aplica muito bem o conhecimento, mobilizando-o e integrando-o, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p> <p>Bom – Domina bem o conhecimento, mobilizando-o e integrando-o, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p> <p>Suficiente – Domina satisfatoriamente o conhecimento, por vezes mobilizando-o e integrando-o, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p> <p>Insuficiente – Domina parcialmente o conhecimento, tendo dificuldade em mobilizá-lo e integrá-lo, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p>
<p>Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Produção e interação oral (<i>Speaking</i>) 	15	<p>Trabalho individual / pares / grupo</p> <p>Apresentação de trabalhos de expressão oral - <i>Show and Tell</i></p>	<p>Muito Bom – Desenvolve sempre as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Bom – Desenvolve a maioria das vezes as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Suficiente – Desenvolve às vezes as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Insuficiente – Desenvolve raramente as ideias de forma imaginativa ou inovadora.</p>
<p>Criatividade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora nas tarefas realizadas. 	5	<p>Trabalho oral/ escrito individual ou de pares / grupo</p>	<p>Muito Bom – Desenvolve sempre as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Bom – Desenvolve a maioria das vezes as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Suficiente – Desenvolve às vezes as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Insuficiente – Desenvolve raramente as ideias de forma imaginativa ou inovadora.</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA - FELGUEIRAS - 151506



REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

<p>Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Demonstra capacidade para a realização autónoma das tarefas.▪ Demonstra espírito de iniciativa na realização das tarefas.▪ Toma decisões fundamentadas.	<p>Verificação direta</p> <p>Trabalho oral/ escrito individual ou de pares / grupo</p>	<p>5</p>	<p>Muito Bom – Demonstra sempre capacidade para a realização autónoma das tarefas com espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentada.</p> <p>Bom – Demonstra a maioria das vezes a capacidade para a realização autónoma das tarefas com espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentada.</p> <p>Suficiente – Demonstra, quase sempre, capacidade para a realização autónoma das tarefas e/ou revela espírito de iniciativa e/ou toma decisões fundamentadas.</p> <p>Insuficiente – Raramente demonstra capacidade para a realização autónoma das tarefas e/ou revela espírito de iniciativa e/ou toma decisões fundamentadas.</p>
<p>Cidadania e participação</p> <ul style="list-style-type: none">▪ É solidário, respeita-se a si próprio e aos outros;▪ Sabe ouvir;▪ Está atento;▪ Colabora com espírito de partilha e de entrega; ajuda;▪ Participa nas atividades propostas;▪ Traz o material necessário;▪ Preserva os espaços e os equipamentos.	<p>Observação direta</p> <p>Trabalho individual, grupo/pares</p>	<p>10</p>	<p>Muito Bom – Cumpre sempre com todos os parâmetros.</p> <p>Bom – Cumpre a maioria dos parâmetros.</p> <p>Suficiente – Cumpre metade dos parâmetros.</p> <p>Insuficiente – Cumpre alguns dos parâmetros.</p>
<p>Autoregulação e autoavaliação</p> <ul style="list-style-type: none">▪ É perseverante e aspira ao trabalho bem feito;▪ Melhora as aprendizagens após feedback;▪ Procura superar as suas dificuldades;▪ Quer aprender mais;▪ Tem espírito crítico;▪ Reconhece os seus erros e progressos.	<p>Fichas de auto verificação</p> <p>Autoavaliação dos alunos</p>	<p>5</p>	<p>Muito Bom – Cumpre sempre com todos os parâmetros.</p> <p>Bom – Cumpre a maioria dos parâmetros.</p> <p>Suficiente – Cumpre metade dos parâmetros.</p> <p>Insuficiente – Cumpre alguns dos parâmetros.</p>

Ano letivo 2023/2024
A coordenadora de departamento
Lúcia Ribeiro
AELA 011/2020 (V0)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2023/2024

Ano: Todos

Disciplina - Educação Moral e Religiosa Católica

Ciclo – 1º, 2º, 3º e Sec.

Critérios de Avaliação	Ponderação %	Sugestões de Processos de Recolha de Informação	Níveis de consecução ou de desempenho
<p>Conhecimento</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacidade em adquirir e aplicar conhecimentos, questionar, problematizar, produzir e criar -Qualidade da participação na aula e capacidade na aplicação prática de técnicas, processos e procedimentos (conhece, compreende, interpreta e aplica, utiliza) 	35	<p>Ficha Diagnóstico</p> <p>Fichas de avaliação ou trabalhos equivalentes</p> <p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Resolução de exercícios (orais)</p> <p>Produções (fichas de trabalho, trabalhos individuais, de grupo, de pesquisa, práticos), questões orais, jogos didáticos, dinâmicas de grupo, debates, outras atividades/tarefas, recorrendo também às novas tecnologias.</p>	<p>A – Domina e aplica muito bem o conhecimento, mobilizando-o e integrando-o, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p> <p>B – Domina muito bem o conhecimento, mobilizando-o e integrando-o, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p> <p>C – Domina bem o conhecimento, por vezes mobilizando-o e integrando-o, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p> <p>D – Domina parcialmente o conhecimento, tendo dificuldade em mobilizá-lo e integrá-lo, com rigor científico, numa diversidade de tarefas.</p> <p>E – Não domina o conhecimento.</p>



<p>Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar linguagem objetiva, coerente e adequada • Utilização correta da língua portuguesa nos domínios da oralidade, da leitura e escrita • Organizar as ideias, reconhecendo a diversidade • Boa colocação de voz • Tempo 	<p>15</p>	<p>Grelha de Observação: trabalho individual, comentários, apresentação de trabalhos</p>	<p>A – Organiza muito bem o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado.</p> <p>B – Cumpre com dois dos seguintes parâmetros: Organiza muito bem o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado.</p> <p>C – Cumpre com um dos seguintes parâmetros: organiza muito bem o trabalho e as ideias; exprime-se com uma boa colocação e expressão da voz; respeita o tempo estipulado.</p> <p>D – Organiza com dificuldade o trabalho e as ideias, apresenta com dificuldade a colocação e expressão da voz e nem sempre respeita o tempo estipulado.</p> <p>E – Não organiza nem o trabalho nem as ideias, não se exprime com uma boa colocação e expressão da voz e não respeita o tempo estipulado.</p>
<p>Atitudes e valores</p> <p>Criatividade</p> <p>Desenvolver de forma imaginativa as tarefas/curiosidade/reflexão/inação</p>	<p>10</p>	<p>Grelha de observação direta</p>	<p>A – Desenvolve sempre as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>B – Desenvolve a maioria das vezes as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>C – Desenvolve às vezes as ideias de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>D – Desenvolve raramente as ideias de forma imaginativa ou inovadora.</p> <p>E – Nunca é imaginativo nem inovador.</p>

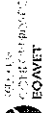
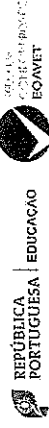
2

3

3



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA - FELGUEIRAS - 101504



ESCOLA SECUNDÁRIA DE BOAVISTA

<p>Autonomia</p> <p>Demonstrar capacidade autónoma nas tarefas</p> <p>Espírito de iniciativa/hábitos de trabalho</p> <p>Rigor e empenho</p>	<p>10</p>	<p>Grelha de observação direta</p>	<p>A – Demonstra sempre capacidade para a realização autónoma das tarefas com espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentada.</p> <p>B – Demonstra a maioria das vezes a capacidade para a realização autónoma das tarefas com espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentada.</p> <p>C – Cumpre com dois dos parâmetros: Demonstra capacidade para a realização autónoma das tarefas e/ou revela espírito de iniciativa e/ou toma decisões fundamentadas.</p> <p>D – Cumpre com um dos parâmetros: Demonstra capacidade para a realização autónoma das tarefas e/ou revela espírito de iniciativa e/ou toma decisões fundamentadas.</p> <p>E – Não demonstra capacidade para a realização autónoma das tarefas, nem revela espírito de iniciativa e/ou tomada de decisões fundamentadas.</p>
<p>Cidadania e participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar-se a si e aos outros: saber ouvir, colaborar nas tarefas, entreajuda, apresentar material, preservar espaços, cumprir regras. - Assiduidade e pontualidade - Trazer material e ser solidário - Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados - Participação na vida da comunidade e 	<p>20</p>	<p>Grelha de observação direta</p>	<p>A – Cumpre sempre com todos os parâmetros.</p> <p>B – Cumpre a maioria dos parâmetros.</p> <p>C – Cumpre metade dos parâmetros.</p> <p>D – Cumpre alguns dos parâmetros.</p> <p>E – Não cumpre.</p>




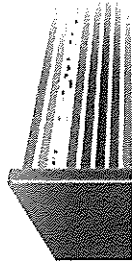
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA - FELGUEIRAS - 151506



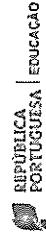
<p>exercício da cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> -Atenção, interesse, empenho e participação/comunicação na aula e nas atividades propostas -Cooperação com os outros e trabalho em equipa - Liberdade/ responsabilidade/cooperação/integridade 		
<p>Autoregulação e autoavaliação Melhorar aprendizagens após feedback; Ter espírito crítico; Ser perseverante e procurar superar as dificuldades Ter capacidade reflexiva e avaliativa</p>	<p>10</p>	<p>Grelha de observação Ficha de autoavaliação</p> <p>A – Cumpre sempre com todos os parâmetros. B – Cumpre a maioria dos parâmetros. C – Cumpre metade dos parâmetros. D – Cumpre alguns dos parâmetros. E – Não cumpre.</p>

Escola EB2.3 Dr. Leonardo Coimbra-Lixa, 5 de setembro de 2023.

O delegado de EMRC

Manuel Magalhães.



AGLUPAMENTO DE ESCOLAS DA LUSA - FIGUEIRAS - 181100



REPÚBLICA
PORTUGUESA | EDUCAÇÃO



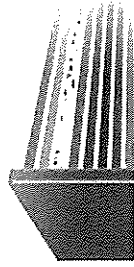
SECTOR
QUALIDADE
E AVALIAÇÃO

Critérios de Avaliação AEC

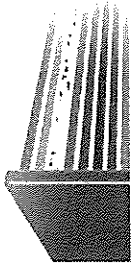
1º ciclo

ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA (AFD)

Domínios de avaliação	Fontes	Níveis de consecução
Conhecimento 20%	<ul style="list-style-type: none">- Interesse pelas atividades- Compreensão de noções essenciais- Aquisição de capacidades motoras- Participação nas atividades propostas- Utilização de equipamentos e aquisição de técnicas- Postura corporal/consciência do corpo	<p>Revela plenamente - Cumpre sempre todos os parâmetros.</p> <p>Revela - Cumpre a maioria dos parâmetros.</p> <p>Revela pouco - Cumpre alguns dos parâmetros.</p>
Comunicação 20%	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão de noções essenciais- Aquisição de capacidades motoras- Participação nas atividades propostas	<p>Revela plenamente - Cumpre sempre todos os parâmetros.</p> <p>Revela - Cumpre a maioria dos parâmetros.</p>

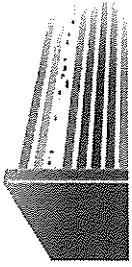


	<ul style="list-style-type: none">- Utilização de equipamentos e aquisição de técnicas	Revela pouco - Cumpre alguns dos parâmetros.
Criatividade 15%	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão de noções essenciais- Aquisição de capacidades motoras- Participação nas atividades propostas- Utilização de equipamentos e aquisição de técnicas	Revela plenamente - Cumpre sempre todos os parâmetros. Revela - Cumpre a maioria dos parâmetros. Revela pouco - Cumpre alguns dos parâmetros.
Autonomia 15%	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão de noções essenciais- Aquisição de capacidades motoras- Participação nas atividades propostas- Utilização de equipamentos e aquisição de técnicas- Autoconfiança- Espírito de iniciativa	Revela plenamente - Cumpre sempre todos os parâmetros. Revela - Cumpre a maioria dos parâmetros. Revela pouco - Cumpre alguns dos parâmetros.
Cidadania e participação 15%	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão de noções essenciais- Participação nas atividades propostas- Utilização de equipamentos e aquisição de técnicas- Respeito pelas regras- Controle das emoções- Relacionamento assertivo e cordial com colegas, professores e assistentes	Revela plenamente - Cumpre sempre todos os parâmetros. Revela - Cumpre a maioria dos parâmetros. Revela pouco - Cumpre alguns dos parâmetros.
Auto-regulação e Autoavaliação 15%	<ul style="list-style-type: none">- Grelhas de registo- Autoavaliação do aluno	Revela plenamente - Cumpre sempre todos os parâmetros. Revela - Cumpre a maioria dos parâmetros. Revela pouco - Cumpre alguns dos parâmetros.



ARTE e ARTESANATO

Domínios de avaliação	Fontes	Níveis de consecução
Conhecimento 20%	<ul style="list-style-type: none">- Interesse pelas atividades- Compreensão de noções essenciais- Domínio do conhecimento- Participação nas atividades propostas- Utilização de equipamentos e aquisição de técnicas- Organização do trabalho e das ideias	Revela plenamente - Cumpre sempre todos os parâmetros. Revela - Cumpre a maioria dos parâmetros. Revela pouco - Cumpre alguns dos parâmetros.
Comunicação 20%	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão de noções essenciais- Participação nas atividades propostas	Revela plenamente - Cumpre sempre todos os parâmetros. Revela - Cumpre a maioria dos parâmetros. Revela pouco - Cumpre alguns dos parâmetros.
Criatividade 15%	<ul style="list-style-type: none">- Espírito de iniciativa- Compreensão de noções essenciais- Participação nas atividades propostas- Utilização de equipamentos e aquisição de técnicas	Revela plenamente - Cumpre sempre todos os parâmetros. Revela - Cumpre a maioria dos parâmetros. Revela pouco - Cumpre alguns dos parâmetros.

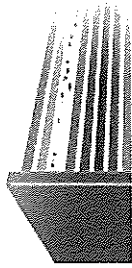


Autonomia 15%	<ul style="list-style-type: none">- Espírito de iniciativa- Autoconfiança- Compreensão de noções essenciais- Participação nas atividades propostas- Utilização de equipamentos e aquisição de técnicas- Organização do trabalho e das ideias	<p>Revela plenamente - Cumpre sempre todos os parâmetros. Revela - Cumpre a maioria dos parâmetros. Revela pouco - Cumpre alguns dos parâmetros.</p>
Cidadania e participação 15%	<ul style="list-style-type: none">- Controle das emoções- Conhecimento e aplicação das regras- Relacionamento assertivo e cordial com colegas, professores e assistentes	<p>Revela plenamente - Cumpre sempre todos os parâmetros. Revela - Cumpre a maioria dos parâmetros. Revela pouco - Cumpre alguns dos parâmetros.</p>
Autorregulação e Autoavaliação 15%	<ul style="list-style-type: none">- Grelhas de registo- Autoavaliação do aluno	<p>Revela plenamente - Cumpre sempre todos os parâmetros. Revela - Cumpre a maioria dos parâmetros. Revela pouco - Cumpre alguns dos parâmetros.</p>



Música

Domínios de avaliação	Fontes	Níveis de consecução
Conhecimento 20%	<ul style="list-style-type: none">- Interesse pelas atividades- Compreensão de noções essenciais- Participação nas atividades propostas- Utilização de equipamentos e aquisição de técnicas- Aquisição de capacidades motoras	Revela plenamente - Cumpre sempre todos os parâmetros. Revela - Cumpre a maioria dos parâmetros. Revela pouco - Cumpre alguns dos parâmetros.
Comunicação 20%	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão de noções essenciais- Participação nas atividades propostas- Utilização de equipamentos e aquisição de técnicas	Revela plenamente - Cumpre sempre todos os parâmetros. Revela - Cumpre a maioria dos parâmetros. Revela pouco - Cumpre alguns dos parâmetros.
Criatividade 15%	<ul style="list-style-type: none">- Espírito de iniciativa- Compreensão de noções essenciais- Participação nas atividades propostas- Aquisição de técnicas	Revela plenamente - Cumpre sempre todos os parâmetros. Revela - Cumpre a maioria dos parâmetros. Revela pouco - Cumpre alguns dos parâmetros.



Autonomia 15%	<ul style="list-style-type: none">- Espírito de iniciativa- Autoconfiança- Compreensão de noções essenciais- Participação nas atividades propostas- Utilização de equipamentos e aquisição de técnicas	Revela plenamente - Cumpre sempre todos os parâmetros. Revela - Cumpre a maioria dos parâmetros. Revela pouco - Cumpre alguns dos parâmetros.
Cidadania e participação 15%	<ul style="list-style-type: none">- Controle das emoções- Conhecimento e aplicação das regras- Relacionamento assertivo e cordial com colegas, professores e assistentes	Revela plenamente - Cumpre sempre todos os parâmetros. Revela - Cumpre a maioria dos parâmetros. Revela pouco - Cumpre alguns dos parâmetros.
Autorregulação e Autoavaliação 15%	<ul style="list-style-type: none">- Grelhas de registo- Autoavaliação do aluno	Revela plenamente - Cumpre sempre todos os parâmetros. Revela - Cumpre a maioria dos parâmetros. Revela pouco - Cumpre alguns dos parâmetros.

A Coordenadora do 1.º Ciclo

Cristina Maria Correia Marinho