



CARTA DE MISSÃO - 2021/2025

MISSÃO

O diretor do Agrupamento de Escolas da Lixa, em Felgueiras, nos termos da Portaria nº 266/2012, de 30 de Agosto, art.º 6.º, apresenta a carta de missão nos termos seguintes:

COMPROMISSOS/INDICADORES DE EXECUÇÃO:

1. Resultados Escolares e sucesso académico

Convergir progressivamente os resultados escolares de Português do 9.º ano e do 12º ano, aos da média nacional até 2025.

Convergir progressivamente os resultados escolares de Matemática do 9.º ano, aos da média nacional até 2025.

Atingir, em 2025, a taxa de 73% de alunos que concluem o curso do ensino profissional em três anos.

Atingir, em 2025, a taxa de 70% dos alunos dos cursos científico-humanísticos que concluem o ensino secundário em três anos.

Aumentar no período 2021-25 o apoio pedagógico às disciplinas de maior insucesso com salas de estudo, aulas de apoio e coadjuvação.

Monitorizar os casos de alunos de risco de insucesso.

Valorizar os resultados escolares e/ou atitudes exemplares através da promoção do quadro de mérito medido num aumento gradual do número de alunos a pertencerem a este universo.

Aferir da taxa de empregabilidade dos alunos dos cursos profissionais tendo em vista aumentar progressivamente o número de alunos empregados.

Reduzir o abandono escolar no ensino secundário para menos de 1%.

Quantificar o número de alunos identificados em risco de abandono escolar e de alunos recuperados/reorientados.

2. Organização e Gestão Pedagógica

Articular os conteúdos e objetivos dos diversos níveis por ano/ciclo, com coerência e sequencialidade, no âmbito das diferentes estruturas pedagógicas

Valorizar o trabalho articulado com as Bibliotecas Escolares orientado para o desenvolvimento das competências da leitura e literacia.

Construir um arquivo digital de recursos pedagógicos por área disciplinar, com o contributo de todos os docentes, supervisionado pelo respetivo Delegado.

Assumir a supervisão pedagógica como um instrumento de autorregulação profissional e institucional no Agrupamento

Gerir com eficácia, eficiência e qualidade a disponibilidade dos recursos existentes dos docentes ao nível do processo ensino-aprendizagem.

Gerir com eficácia, eficiência e qualidade a disponibilidade dos recursos existentes do pessoal não docente.

Promover e incentivar a formação do pessoal docente e não docente, aumentando o seu volume de formação em 2% ao ano, no período de 2021/25.

Aferir do número de coadjuvações em turmas/disciplinas que apresentem maior taxa de insucesso e acompanhar esta aferição ao longo do ciclo.

3. Articulação Escola / Família / Comunidade

Organizar três sessões por ano na escola sede dirigidas aos pais e encarregados de educação, visando o acompanhamento do percurso escolar dos filhos.

Promover no mínimo três eventos de caráter cultural em cada ano na escola sede.

Potenciar o cargo de Professor Titular de Turma / Diretor de Turma como instrumento de captação da participação de Pais/Encarregados de Educação na vida da escola.

Quantificar o número de Pais/Encarregados de Educação que participam nas reuniões com os DT e em ações promovidas pela escola.

Monitorizar alunos com diferentes ritmos de aprendizagem ou outras necessidades que impliquem a individualização da intervenção pedagógica, psicológica e socioeducativa.

4. Educação para a Cidadania

Reduzir sustentadamente, em 5% ao ano, o número de processos disciplinares.

Aumentar o número de alunos envolvidos no desporto escolar, em 5% ao ano, tomando como referencial o ano letivo de 2019/20.

Manter no mínimo 9 grupos-equipa por ano no âmbito do desporto escolar.

Aumentar o número de ações de sensibilização nas áreas da saúde, desporto e cultura.

Quantificar o número de atividades artísticas e culturais no Agrupamento.

Apoiar a Associação de Estudantes na promoção de iniciativas destinadas a tratar de assuntos de interesse para os jovens, com destaque para matérias de índole social, política, cultural, ambiental e profissional.

Atribuir à Associação de Estudantes a gestão do tempo e dos seus conteúdos da rádio escola.

Realizar uma assembleia de delegados de turma por período.

Diminuir o número de situações de desrespeito pelas pessoas, pelos bens e pelo património da comunidade educativa e do Agrupamento.

Monitorizar o nível de limpeza dos espaços escolares através de questionário digital com periodicidade anual para medir o grau de satisfação.

5. Plano de Desenvolvimento Digital para o Agrupamento

Criar arquivo digital em todos os grupos disciplinares até 31 de julho de 2022.

Monitorizar o grau de implementação do plano de transição digital.

Institucionalizar emails institucionais para todos os docentes, assistentes e alunos com 12 ou mais anos.

Realizar um inquérito digital todos os anos sobre a utilização dos meios tecnológicos e digitais da comunidade.

Disponibilizar equipamentos informáticos aos alunos carenciados e aos docentes.

6. Imagem e comunicação

Valorizar e potenciar a comunicação e imagem do agrupamento na comunidade educativa e no exterior.

Potenciar a utilização da rádio escola, do canal interno de TV e dos canais digitais na divulgação das atividades do Agrupamento.

Orientar a gestão financeira do agrupamento para uma preocupação permanente na utilização racional dos recursos disponíveis sem pôr em causa a qualidade do serviço prestado.

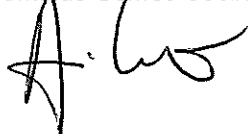
Consolidar a integração europeia com forte dinâmica nos Projetos Erasmus+.

Aumentar o número de famílias de acolhimento no Projetos Erasmus+.

Manter a escola sede como polo cultural e artístico da cidade.

O Diretor do Agrupamento

Armindo Gomes Coelho



Validada em Conselho Geral de 07.10.2021

